

Si inoltra il programma del corso di formazione in oggetto:

LE STORIE SOCIO- EMOTIVE E LO YOGA PER L'AUTOREGOLAZIONE NEL BAMBINO:

Un corso con un approccio laboratoriale, che permette all'insegnante di affiancare i bambini nel cammino - a volte difficoltoso - verso la conquista della maturità affettiva, riconoscendone i profondi bisogni emotivi. Le storie sociali sono studiate per fornire al bambino degli scenari nei quali rispecchiarsi e rivedere i propri vissuti e sono costruite appositamente per offrire consapevolezza e strumenti di autoregolazione. Per la loro peculiarità infatti, le storie socio-emotive si prestano ad essere veicoli, in questo caso insieme allo Yoga, per aiutare i bambini ad appropriarsi di pratiche per coltivare l'equilibrio emozionale e per contattare le proprie risorse interiori. **ID SOFIA: ID 143464**

Per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e di sostegno

QUANDO: mercoledì 4 e 11 dicembre '24 dalle 16,30 alle 19. Accessibile con **Carta del Docente**; con attestato finale di completamento

Ringraziando per l'attenzione, invio un cordiale saluto,
Graziella Fioretti, presidente Ente formativo Accreditato MIUR "Educazione Vita Equilibrata"

www.vitaequilibrata.it; CONTATTI: 329.7453084; 3665477757

LE STORIE SOCIO- EMOTIVE E LO YOGA PER L'AUTOREGOLAZIONE NEL BAMBINO- ID SOFIA: ID 143464

DESTINATARI: docenti di scuola dell'infanzia e primaria

DURATA: 8 ore complessive, di cui 5 h webinar su Piattaforma Zoom e 3 h e-learning, costituito da materiale inviato ai corsisti al termine della fase online (video delle pratiche, registrate durante i meeting, slide).

DATA E ORARI del webinar: mercoledì 4 e 11 dicembre '24 dalle 16,30 alle 19. Link al Webinar inviato ai corsisti il giorno precedente l'inizio del corso

DESTINATARI: docenti di scuola dell'infanzia, primaria e di sostegno

DESCRIZIONE: Il webinar offre ai docenti un originale percorso educativo di tipo laboratoriale, ricco di pratiche trasferibili in classe. Le storie sociali ed emotive sono racconti che toccano la sfera dei sentimenti e dei valori. Questi racconti, opportunamente usati, offrono al bambino un coinvolgimento emotivo forte, attraverso il quale l'insegnante può trasmettere strategie ed ispirazioni per la crescita e il cambiamento. Il lavoro sulle storie è strettamente connesso a quello corporeo: attraverso lo Yoga, il rilassamento e la meditazione, i bambini imparano ottime strategie di regolazione emotiva da portare nella loro vita quotidiana, per una crescita consapevole e per una trasformazione progressiva di eventuali difficoltà emozionali.

OBIETTIVI: Lo sviluppo della personalità del bambino sulla base del modello dell'Approccio Centrato sulla persona di C. Rogers: introduzione ad alcuni elementi; Educare il bambino a diventare consapevole dei propri sentimenti e ad esprimerli in modo positivo; Educare il bambino a gestire le proprie emozioni, per migliorare l'autocontrollo e la fiducia nelle proprie risorse; Conoscere la valenza delle storie sociali ed emotive, analizzarle, imparare ad adattare ai bisogni del bambino; Conoscere alcuni aspetti dello Yoga in educazione per raggiungere la calma, la capacità di fermarsi ed osservarsi, di trasformare consapevolmente le emozioni negative. Per il docente: Praticare la meditazione per sviluppare ascolto, calma e capacità di intuizione

PROGRAMMA: Per il bambino: L'autoregolazione emotiva come indicatore della maturità: obiettivi, metodologia ed attività per educare la calma, l'autocontrollo, la capacità di tollerare la frustrazione; Introduzione alla valenza delle storie sociali: temi, contenuti, messaggi e valori; come costruirle e come renderle veicolo di strategie per la crescita emotiva ed affettiva. Introduzione alla psico-pedagogia Yoga: sperimentazione diretta di laboratori per lo sviluppo dell'autoregolazione emotiva, basati su rilassamento, visualizzazione e meditazione, integrati con alcune storie a tema riproponibili a scuola con i bambini. **Per il docente:** Brevi esperienze di meditazione per l'insegnante; L'approccio centrato sulla persona e le qualità umane del docente: empatia, ascolto, genuinità come chiavi per accompagnare il bambino verso l'equilibrio emotivo

CONTENUTI E-LEARNING: Tracce scritte sui percorsi didattici e video sulle pratiche, inviati una volta concluse le lezioni in webinar

COSTO: 90€ con la Carta del Docente o con bonifico intestato a "Educazione Vita Equilibrata" IBAN: IT87W0303221200010000002081

Per generare il bonus: selezionare la dicitura "**CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI /QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016**".

ATTESTATO FINALE: Al termine delle due fasi della formazione e a seguito della compilazione di un questionario in uscita, i corsisti riceveranno l'attestato di completamento delle attività formative.

PER ISCRIVERSI: l'iscrizione va effettuata in Piattaforma Sofia e perfezionata completando e sottoscrivendo **il modulo allegato, da inviare all'indirizzo reginafamiglini.edu@gmail.com unitamente al codice del Bonus o ricevuta del bonifico**; coloro che non possono accedere alla piattaforma Sofia invieranno l'iscrizione all'ente formativo. Agli iscritti verranno comunicate in tempo utile le coordinate alla piattaforma Zoom per collegarsi al webinar.

CONTATTI PER INFORMAZIONI:

info@vitaequilibrata.it; graziellafioretti.edu@gmail.com; cell.: 329.7453084; 3665477757

FORMATRICE: Graziella Fioretti, insegnante di scuola primaria da più di 30 anni, ha integrato i principi e i metodi della pedagogia Yoga nel suo lavoro in campo formativo con bambini e adolescenti. E' autrice del libro "La porta della felicità- lo yoga in classe per educare" ed. La Meridiana, Bari 2007. Conduce regolarmente incontri di Yoga e Creatività per bambini e adolescenti e corsi di formazione per insegnanti e genitori basati sul sistema "Educazione Vita Equilibrata". E' insegnante di meditazione Yoga secondo gli insegnamenti di Paramhansa Yogananda, autore del noto classico spirituale "Autobiografia di uno Yogi" su autorizzazione del CSA (Center for Spiritual Awareness- Lakemont, Georgia, USA- fondato da Roy Eugene Davis, allievo di P. Yogananda) . E' esperta in Counseling e Relazione di aiuto secondo l'approccio di Carl Rogers e Formatrice Effectiveness Training – metodo Gordon Giovani Efficaci e nel Kids' Workshop centrato sul trauma. Opera da tempo nel campo della formazione del personale della scuola e attraverso l'ente formativo Accreditato Miur "Educazione Vita Equilibrata" di cui è co-fondatrice e presidente, conduce seminari e corsi di formazione su tutto il territorio nazionale.