



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN TOMMASO D'AQUINO"
Via Montanino s.n.c., 04015 Priverno (LT) - Tel. 0773/904555
C.F. 91067030592 - Sito web: www.icpriverno.edu.it
E-mail: ltic83600g@istruzione.it - ltic83600g@pec.istruzione.it

ESTRATTO Verbale n. 119 dell' 11 maggio 2026

TRIENNIO 2024-2027

L'anno **2026 il giorno 11 maggio alle ore 17,45**, presso l'aula musica d'insieme della sede centrale di via Montanino, convocato in presenza, si riunisce il Consiglio di Istituto per la trattazione del seguente **o.d.g.**:

1. Lettura approvazione verbale seduta precedente;
 2. Approvazione conto consuntivo e.f. 2025;
 3. Variazioni al Programma annuale 2026;
 4. Resoconto contributi liberali;
 5. Libri di testo 2026 2027 – conferme e nuove adozioni, sfioramento tetti di spesa;
 6. Assunzione in bilancio Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176, € 150.000;
 7. Disseminazione Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176;
 8. Nomina RUP e Project Manager Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176;
 9. Nomina incarico supporto procedurale Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176;
 10. Selezione figure professionali Esperti e Tutor - Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176;
 11. Selezione alunni Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176;
 12. Adesione Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR
- Dispositivi Digitali e rilevazione bisogni;

13. Adesione Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
14. Selezione figure professionali Esperti e Tutor Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
15. Assunzione in bilancio Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico - FESR - Dispositivi Digitali; € 16.303
16. Assunzione in bilancio Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027; € 21.000;
17. Disseminazione Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico - FESR - Dispositivi Digitali; 150
18. Disseminazione Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
19. Incarico supporto procedurale al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
20. Incarico supporto procedurale all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali;
21. Incarico Project Manager e nomina RUP al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;
22. Incarico Project Manager e nomina RUP all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali;
23. Approvazione somministrazione questionari valutazione interna del servizio scolastico e dell'attività educativa didattiche rivolte a genitori, docenti e personale ATA;
24. Manifestazione fine anno scolastico;
25. Incarico di Docente Referente per l'Intelligenza Artificiale e Componente del Gruppo di Lavoro per l'IA (GL-IA);
26. Piano Utilizzo Intelligenza Artificiale e Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
27. Individuazione criteri per la formazione delle classi as 2026-2027;
28. Individuazione criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi as 2026-2027;
29. Comunicazioni (Dotazione organica as 2026-2027, informativa organico di diritto a.s. 2026-2027).
- La vicepresidente, prof.ssa Ida De Bonis rileva le presenze e le assenze dei Consiglieri come di seguito indicato:

N.	COGNOME E NOME	CARICA	PRESENTI	ASSENTI
1	Rossi Giuseppina	Dirigente scolastico	X	
2	Zavaglia Massimo	Genitore – Presidente		X
3	De Bonis Ida	Genitore	X	
4	Fania Roberta	Genitore	X	
5	Magnanti Silvia	Genitore		X
6	Onorati Francesca	Genitore		X

7	Di Paolo Antonio	Genitore		X
8	Maddaluno Angela	Genitore		X
9	Renzi Tommasina	Genitore		X
10	Marteddu Vania	Docente	X	
11	Caradonna Giuseppina	Docente	X	
12	Chianese Crescenzo	Docente	X	
13	Andreoli Roberta	Docente-segretario	X	
14	Carfagna Adele	Docente	X	
15	Pucci Raffaella	Docente	X	
16	Dell'Unto Anna	Docente	X	
17	Tornese Clementina	Docente	X	
18	Venditti Francesca	ATA	X	
19	D'Ascanio Luigi	ATA		X
TOT.			12	

Constatata la presenza del numero legale dei membri del Consiglio, il vice presidente prof.ssa Ida De Bonis dà avvio alla trattazione dei punti all'o.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Data lettura del verbale n. 118, regolarmente pubblicato con l'estratto delle delibere sull'Albo on line del sito della scuola, il Presidente invita i consiglieri ad esprimere la propria opinione e deliberare in merito al verbale precedente, relativo alla seduta del 29 aprile 2026.

Non essendoci richieste di integrazione e modifica si procede a votazione palese

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palesemente espressa, di approvare il verbale della seduta precedente del 29 aprile 2026.

RISULTATO VOTAZIONE:

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 135/2026 a.s. 2025/26 Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente, n. 118 del 29 aprile 2026.

2. Approvazione conto consuntivo e.f. 2025

...OMISSIS... il Conto consuntivo e.f. 2025, inviato ai consiglieri per mezzo mail, del quale si allega al verbale la Relazione. Conclude che in merito è stato emesso parere favorevole da parte del Revisore dei conti.

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare il Conto consuntivo e.f. 2025.

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 136 /2026 a.s. 2025/26 Approvazione Conto consuntivo e.f. 2025.

3. Variazioni al Programma annuale 2026

...OMISSIS... le Variazioni in bilancio al programma annuale 2026 con variazione in entrata dell'08/04/2026 di € 2.507,00 per riapertura contributo volontario comprensivo di assicurazione integrativa scuola secondaria di primo grado a.s. 2025 2026 .

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare le Variazioni al Programma Annuale 2026

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 137 /2026 a.s. 2025/26 Approvazione Variazioni al Programma Annuale 2026.

4. Resoconto contributi liberali

Il DSGA comunica al CdI il resoconto dei contributi volontari versati dalle famiglie degli alunni per l'anno scolastico 2026/2027. In merito al punto n. 4 si allega prospetto grafico.

Il Dgsa precisa inoltre che a seguito della nuova apertura dell'evento relativo al contributo volontario risulta quanto segue: c'è stata buona risposta da parte delle famiglie con un conseguente incremento delle entrate.

Il Consiglio d'Istituto prende atto di quanto comunicato dal DSGA.

5. Libri di testo 2026 2027 – conferme e nuove adozioni, superamento tetti di spesa

Il Dirigente ricorda al Consiglio di Istituto che la scelta dei libri di testo è un atto di indirizzo educativo che incide direttamente sulla qualità dell'apprendimento e deve essere orientata verso scelte coerenti con il PTOF, con le Indicazioni nazionali vigenti e con la progressiva introduzione dei nuovi curricula. L'anno scolastico 2026/2027 segna l'entrata in vigore delle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo ed impone un confronto autentico tra strutture disciplinari consolidate e nuove prospettive didattiche, aspetti che verranno accompagnati con azioni mirate di formazione e sviluppo professionale.

Si propongono i seguenti criteri per le nuove adozioni: integrazione con risorse digitali - l'uso di risorse digitali indica un'apertura verso metodologie didattiche attive e innovative; orientamento alle competenze - materiali che promuovono problem solving e pensiero critico favoriscono un apprendimento interdisciplinare; coerenza con le Indicazioni Nazionali.

Si è tenuto conto inoltre della presenza di percorsi facilitati per alunni con BES per realizzare attività didattico-educative personalizzate e per valorizzare l'eterogeneità del gruppo classe; linguaggio coerente con l'età degli alunni, tenendo inoltre conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio; presenza di percorsi per favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti; presenza di indicazioni bibliografiche per eventuali approfondimenti.

La scelta dei testi, seppur accurata ed effettuata tenendo conto dei costi complessivi, registra uno sfioramento per le classi prime di scuola secondaria di primo grado, ma in misura comunque inferiore al 20% per i testi di tipologia B con la seguente motivazione: - in tutti i consigli di classe sono stati adottati gli accorgimenti necessari per ridurre al minimo la spesa dei libri di testo per ciascuna classe; - I libri di testo adottati costituiscono il minimo bagaglio strumentale necessario per la realizzazione del percorso di studi nel prossimo anno scolastico; il contesto socio-culturale con presenza non omogenea di digital divide che impedisce di acquistare il testo digitale; la possibilità di ricorrere a libri di testo in comodato d'uso o materiale e strumenti multimediali visionati in classe forniti dai docenti.

Visti i D.M. n. 50 e n. 51 del 26 marzo 2026 con i quali sono stati fissati i prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria per la scuola secondaria.

Considerato che i nuovi importi sono aggiornati al tasso di inflazione programmata per il 2026, pari all'1,5%. Visto che rispetto all'anno scolastico 2025/2026, il limite massimo entro il quale i tetti possono essere incrementati sale dal 15% al 20%, pertanto le delibere di adozione che superino i tetti ordinari devono essere adeguatamente motivate dal collegio dei docenti e approvate dal consiglio di istituto.

Considerato un elemento di rilievo l'entrata in vigore, per le classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, delle nuove Indicazioni nazionali per il curriculum (D.M. n. 221/2025): per tali classi i libri di testo devono essere conformi alle nuove Indicazioni; per gli altri anni restano in vigore le Indicazioni di cui al D.M. n. 254/2012 fino al loro naturale esaurimento.

Tenuto conto che la comunicazione dei dati relativi alle adozioni va effettuata, da parte delle scuole, on line tramite la piattaforma www.adozioniaie.it o in locale off line, entro l'8 giugno 2026.

Si stabilisce quanto segue: ai sensi dell'art. 1, c. 3, del D.M. n. 51/2026, i tetti di spesa sono ridotti del **10%** se nelle classi prime di scuola secondaria di primo grado; considerato che i testi adottati sono stati realizzati

nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013)

Tetti di spesa 2026/2027 – Scuola secondaria di I grado D.M. 51/2026

I anno € **303 - 327,24** tetto massimo

II anno € **121 - 130,68** tetto massimo

III anno € **136 - 146,88** tetto massimo

TETTI DI SPESA LIBRI DI TESTO S.S.1°GRADO IC SAN TOMMASO A.S. 2026/27

CLASSI PRIME

IMPORTO € 303 -10%	+ 20%	CLASSE	IMPORTO TOTALE	TOTALE LIBRI DA ACQUISTARE
272,7	327,24	1A	335,45*	319,00
		1B	336,35*	319,90
		1C	338,35*	321,90
		1D	336,35*	319,90
		1°E PROSEDI	336,35*	319,90

CLASSI SECONDE

IMPORTO 121 – 10%	+ 20%	CLASSE	IMPORTO TOTALE	TOTALE LIBRI DA ACQUISTARE
108,9	130,68	2A	173,85*	120,70
		2B	175,15*	120,70
		2C	167,75*	113,30
		2D	175,15*	120,70
		2E PROSEDI	173,60*	120,45

CLASSI TERZE

IMPORTO 136 – 10%	+ 20%	CLASSE	IMPORTO TOTALE	TOTALE LIBRI DA ACQUISTARE
122,4	146,88	3A	176,95*	142,15
		3B	177,25*	142,45
		3C	169,55*	140,25
		3D	177,25*	142,45
		3E PROSEDI	176,15*	141,35

CALCOLO TETTI SPESA

PRIMARIA TABELLA A

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1a	€ 13,54				€ 8,31	€ 4,08
2a		€ 18,97				€ 6,12
3a		€ 27,11				€ 8,18

4a			€ 17,54	€ 21,78	€ 8,31	€ 8,18
5a			€ 21,27	€ 25,38		€ 10,23

ELENCO NUOVE ADOZIONI E CONFERME

il Collegio propone quanto segue:

Nuove adozioni Libri di testo per le classi 1'e 4' della Scuola Primaria a.s. 2026/2027

PLESSO CERIARA: PRIMA- QUARTA

ITA/MAT/STO/GEO	INGLESE	RELIGIONE
CAMALEONTE- Ogni colore un'emozione Ed. Fabbri	GO KIDS GOL Ed. Pearson	Il tesoro del re Ed. Theorema

Classe QUARTA

ITA	INGLESE	STOR/ GEO. MAT./ SCIEN	RELIGIONE
DIREZIONE LETTURE PLUS ED. LA SPIGA	GO KIDS GOLD 4 Ed. Pearson	DISCIPLINE IN MOVIMENTO ED. Il Capitello	IL TESORO DEL RE Ed. Theorema

PLESSO DI SAN LORENZO: PRIMA- QUARTA

Classe PRIMA

ITA/MAT/STO/GEO	INGLESE	RELIGIONE
Orso curioso (tutto maiuscolo) ED. Il Capitello	Super Space English Ed. Eli	Il tesoro del re Ed. Theorema

Classe QUARTA

ITA	INGLESE	STOR/ GEO	MAT/ SCIEN	RELIGIONE
DIREZIONE LETTURE PLUS Ed. La Spiga	GO KIDS GOLD 4 Ed. Pearson	SAPERI PER CRESCERE 4 Ed. Cetem	SAPERI PER CRESCERE 4 Ed. Cetem	IL TESORO DEL RE Ed. Theorema

PLESSO DI PROSEDI: PRIMA- QUARTA

Classe PRIMA

ITA/MAT/STO/GEO	INGLESE	RELIGIONE
Orso curioso (quattro caratteri) ED. Il Capitello	Super Space English Ed. Eli	Il tesoro del re Ed. Theorema

Classe QUARTA

ITA	INGLESE	STOR/ GEO	MAT/ SCIEN	RELIGIONE
DIREZIONE LETTURE PLUS Ed. La Spiga	Super Space English Ed. Eli	DISCIPLINE IN MOVIMENTO ED. Il Capitello	DISCIPLINE IN MOVIMENTO ED. Il Capitello	IL TESORO DEL RE Ed. Theorema

Nuove adozioni Libri di testo per le classi SS1^g 2026- 2027**NUOVE ADOZIONI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-****STORIA****SEZ. A-B-D-E**

R. Roveda, N. Terenzi

Il nuovo Al centro della Storia Vol.1

Edizione Scolastiche Bruno Mondadori, Sanoma Italia 9791221604023 23,20 €

SEZ. C

M. Ciotti, E. Pasquali

Tempo reale Vol.1

Loescher Editore 9788858363003 22,90 €

GEOGRAFIA**SEZ B-C-D-E****L'esperienza del mondo Vol. 1**

D'Anna Editore 9788857794723 21,90 €

GRAMMATICA**SEZ. A-B-D-E**

Rosetta Zordan

In Ottima Forma Volume unico

Fabbri Editore 978-88-915-9084-8 29,90 €

RELIGIONE**SEZ. A-B-C-D-E**

L. Paolini, B. Pandolfi

Religame- Volume unico

SEI 9788805081363 18,90 €

FRANCESE

SEZ. A-B-C-D-E

Bruneri, Pelon, Nemour

Le club des quatre EN POCHE

Lang-Lingue e Futuro, Sanoma Italia 9791255812203 34,00 €

INGLESE**SEZ. A-B-C-D-E**

E. Foody, I. Kilbey

iDISCOVER 1 2nd edition Upgrade

Pearson 9788891939944 23,30 €

TECNOLOGIA**SEZ. A-B-C-D-E**

Gianni Arduino

sySTEMa 2.0

Lattes Editore 9788869178481 32.50 €

MATEMATICA**SEZ. A-B-C-D-E**

Gianfranco Bo

Numb3ers con Informatica e Educazione Finanziaria

Ed. Paravia – Sanoma Italia. 9788839568090 28,60 €

Al presente verbale si allegano le griglie di conferma libri SS1^g a.s. 2026- 2027

Sentito quanto esposto dalla DS riguardo le adozioni dell'Istituto, come approvate dal CDD

Il Consiglio d'Istituto**DELIBERA** all'unanimità, con votazione palese, di approvare lo sfioramento del tetto di spesa del **20%** per l'adozione dei nuovi libri di testo.

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 138 /2026 a.s. 2025/26 Approvazione dello sfioramento entro il tetto di spesa del **20%** per l'adozione dei nuovi libri di testo a.s. 2026/ 2027.

6. Assunzione in bilancio Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176, € 150.000;

..OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare Assunzione in bilancio Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176, € 150.000

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 139 /2026 a.s. 2025/26 Approvazione Assunzione in bilancio Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e

competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176, € 150.000.

7. Disseminazione Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 20212027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

...OMISSIS...

Il Consiglio d’Istituto

DELIBERA all’unanimità, con votazione palese, di approvare la Disseminazione Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 20212027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 140 /2026 a.s. 2025/26 Disseminazione Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 20212027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176.

8. Nomina RUP e Project Manager Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

...OMISSIS...

Il Consiglio d’Istituto

DELIBERA all’unanimità, con votazione palese, di approvare la Nomina RUP e Project Manager Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 141 /2026 a.s. 2025/26 Nomina RUP e Project Manager Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

9. Nomina incarico supporto procedurale Piano “AGENDA NORD” interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

..OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la Nomina incarico supporto procedurale Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 142 /2026 a.s. 2025/26 Nomina incarico supporto procedurale Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

10. Selezione figure professionali Esperti e Tutor - Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

..OMISSIS...

- Figura di esperto e tutor: essere in possesso di Laurea inerente alla tematica del percorso formativo ed aver svolto, in qualità di esperto/tutor presso istituzioni scolastiche, corsi PER disciplinati su piattaforma futura e percorsi PN 21/27, da comprovare mediante idonea documentazione (es. attestati, incarichi, contratti, dichiarazioni della scuola organizzatrice).

Si allega tabella di valutazione dei titoli.

Si allega a seguire TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<u>TITOLI VALUTABILI</u>		<u>PUNTEGGIO ASSEGNATO</u>
<u>1</u>	<u>Laurea Magistrale/triennale o Vecchio Ordinamento:</u> - <u>conseguita con punti 110/110 con lode</u> - <u>conseguita con punti 110/110</u> - <u>conseguita con punti 105/110 a 110/110</u> - <u>conseguita con punti 90/110 a 104/110</u> - <u>conseguita con punti fino a 89/110</u>	- <u>15 punti</u> <u>12 punti</u> <u>9 punti</u> <u>6 punti</u> <u>3 punti</u>
<u>2</u>	<u>Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto</u>	<u>10 punti</u>
<u>3</u>	<u>Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per Master sino ad un massimo di 6 punti</u>
<u>4</u>	<u>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti</u>

<u>5</u>	<u>Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 26 punti</u>
<u>6</u>	<u>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti</u>
<u>7</u>	<u>Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>0,25 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti</u>
<u>8</u>	<u>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti</u>
<u>9</u>	<u>Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti</u>
<u>10</u>	<u>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</u>	<u>1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti</u>
<u>11</u>	<u>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</u>	<u>1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti</u>

Sentito quanto esposto dalla DS

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la Selezione figure professionali Esperti e Tutor - Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 143 /2026 a.s. 2025/26 Selezione figure professionali Esperte e Tutor - Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

11. Selezione alunni Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio che per l'attuazione del Piano "Agenda Nord" per l'a.s. 2025/2026 sia necessario definire criteri condivisi per l'individuazione degli alunni destinatari degli interventi, come anticipato già in sedi precedenti.

Per la Scuola Primaria si propone di coinvolgere le **classi quinte, quarte e terze**, con priorità alle classi quinte, a seguire quarte e infine classi terze, in considerazione dell'imminente passaggio al grado di istruzione successivo e della necessità di consolidare le competenze di base.

L'individuazione degli alunni avverrà tramite presentazione di apposita domanda e sarà effettuata in base all'ordine di arrivo delle domande, fino a copertura dei posti disponibili. Per la Scuola Primaria si darà priorità alle classi 5^a a seguire classi 4^a e infine classi 3^a. Mentre per le classi di SS1^ag si darà priorità alle classi 2^a e a seguire alle classi 1^a.

Sentito quanto proposto dalla DS

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la Selezione alunni Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 20212027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 144 /2026 a.s. 2025/26 Selezione alunni Piano "AGENDA NORD" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 20212027, fondo FSE+, Allegato 1 al decreto del MIM del 9 settembre 2025, n. 176

12. Adesione Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali e rilevazione bisogni;

La Dirigente informa il consiglio che nell'ambito delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.5., il Mim ha diramato due ALLEGATI (con prot. 38 del 06/03/2026) in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

L'Allegato 1 – avviso pubblico- è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.

Al fine di supportare il personale della scuola per esigenze di servizio il MIM ha stanziato dei fondi, a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 – Obiettivo Specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi", in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

La presentazione delle proposte progettuali resterà aperta fino alle ore 15.00 del 15 maggio 2026. Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

Importo 21.000,00

L'Allegato 2 - Avviso pubblico – è finalizzato all'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici, da concedere in comodato d'uso gratuito al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014- 2020, in attuazione del

regolamento (UE) n. 2013/1303 - Dotazione tecnologica: Possibilità di acquistare PC (desktop e notebook), tablet, accessori e software per l'e-learning.

Importo € 16.303,00.

- Sussidi didattici: Finanziamento esteso anche a libri e sussidi digitali.
- Comodato d'uso: I beni saranno concessi gratuitamente al personale per esigenze di servizio.

Scadenza: Le candidature scadono il 12 maggio 2026 alle ore 18:00

Le attività devono essere rendicontate entro il 30 settembre 2026.

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Adesione Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali e rilevazione bisogni;

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 145/2026 a.s. 2025/26 Adesione Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali e rilevazione bisogni

13. Adesione Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

La Dirigente informa che nell'ambito delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.5. il Mim ha diramato due ALLEGATI (con prot. 38 del 06/03/2026) in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

L'Allegato 1 – avviso pubblico- è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.

Al fine di supportare il personale della scuola per esigenze di servizio il MIM ha stanziato dei fondi, a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 – Obiettivo Specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi", in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

La presentazione delle proposte progettuali resterà aperta fino alle ore 15.00 del 15 maggio 2026.

Il massimale del costo orario onnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

Importo 21.000,00

L'Allegato 2 - Avviso pubblico – è finalizzato all'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici, da concedere in comodato d'uso gratuito al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014- 2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 - Dotazione tecnologica: Possibilità di acquistare PC (desktop e notebook), tablet, accessori e software per l'e-learning.

Importo € 16.303,00.

- Sussidi didattici: Finanziamento esteso anche a libri e sussidi digitali.
- Comodato d'uso: I beni saranno concessi gratuitamente al personale per esigenze di servizio.

Scadenza: Le candidature scadono il 12 maggio 2026 alle ore 18:00

Le attività devono essere rendicontate entro il 30 settembre 2026.

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Adesione Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 146/2026 a.s. 2025/26 Adesione Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO 4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

14. Selezione figure professionali Esperti e Tutor Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/106

La Dirigente Scolastica illustra al Consiglio i requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico in oggetto:

- Figura di esperto e tutor: essere in possesso di Laurea inerente alla tematica del percorso formativo ed aver svolto, in qualità di esperto/tutor presso istituzioni scolastiche, corsi PNRR disciplinati su piattaforma futura e percorsi PN 21/27, da comprovare mediante idonea documentazione (es. attestati, incarichi, contratti, dichiarazioni della scuola organizzatrice).

Si allega tabella di valutazione dei titoli

Si allega a seguire TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

<u>TITOLI VALUTABILI</u>		<u>PUNTEGGIO ASSEGNATO</u>
<u>1</u>	<u>Laurea Magistrale/triennale o Vecchio Ordinamento:</u> - <u>conseguita con punti 110/110 con lode</u> - <u>conseguita con punti 110/110</u> - <u>conseguita con punti 105/110 a 110/110</u> - <u>conseguita con punti 90/110 a 104/110</u> - <u>conseguita con punti fino a 89/110</u>	- <u>15 punti</u> <u>12 punti</u> <u>9 punti</u> <u>6 punti</u> <u>3 punti</u>
<u>2</u>	<u>Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto</u>	<u>10 punti</u>
<u>3</u>	<u>Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per Master sino ad un massimo di 6 punti</u>
<u>4</u>	<u>Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 8 punti</u>
<u>5</u>	<u>Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 26 punti</u>

<u>6</u>	<u>Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti</u>
<u>7</u>	<u>Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>0,25 punto per corso sino ad un massimo di 3 punti</u>
<u>8</u>	<u>Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti</u>
<u>9</u>	<u>Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto</u>	<u>1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti</u>
<u>10</u>	<u>Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)</u>	<u>1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti</u>
<u>11</u>	<u>Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati</u>	<u>1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti</u>

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la Selezione figure professionali Esperti e Tutor Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/106

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 147/2026 a.s. 2025/26 Selezione figure professionali Esperti e Tutor Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/106

15. Assunzione in bilancio Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico-FESR - Dispositivi Digitali; € 16.303

Il Dirigente informa che nell'ambito delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.5. il Mim ha diramato due ALLEGATI (con prot. 38 del 06/03/2026) in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

L'Allegato 2 - Avviso pubblico – è finalizzato all'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici, da concedere in comodato d'uso gratuito al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014- 2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 - Dotazione tecnologica: Possibilità di acquistare PC (desktop e notebook), tablet, accessori e software per l'e-learning.

Importo € 16.303,00.

•Sussidi didattici: Finanziamento esteso anche a libri e sussidi digitali.

- Comodato d'uso: I beni saranno concessi gratuitamente al personale per esigenze di servizio.

Scadenza: Le candidature scadono il 12 maggio 2026 alle ore 18:00

Le attività devono essere rendicontate entro il 30 settembre 2026.

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Assunzione in bilancio Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali; € 16.303

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 148/2026 a.s. 2025/26 Assunzione in bilancio Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali; € 16.303

16. Assunzione in bilancio Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027; € 21.000

Il Dirigente informa ulteriormente il Consiglio che nell'ambito delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.5. il Mim ha diramato due ALLEGATI (con prot. 38 del 06/03/2026) in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

L'Allegato 1 – avviso pubblico- è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.

Al fine di supportare il personale della scuola per esigenze di servizio il MIM ha stanziato dei fondi, a valere sulle risorse del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020 – Obiettivo Specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi", in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate.

La presentazione delle proposte progettuali resterà aperta fino alle ore 15.00 del 15 maggio 2026.

Il massimale del costo orario onnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

Importo 21.000,00

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare Assunzione in bilancio Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027; € 21.000

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 149/2026 a.s. 2025/26 Assunzione in bilancio Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027; € 21.000

17. Disseminazione Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali

La Dirigente Scolastica comunica al Consiglio che è necessaria la disseminazione dell'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali.

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la disseminazione dell'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 150/2026 a.s. 2025/26 la disseminazione dell'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico- FESR - Dispositivi Digitali.

18. Disseminazione Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

La Dirigente chiede al Consiglio di procedere alla disseminazione del Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la disseminazione del Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 151/2026 a.s. 2025/26 disseminazione del Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

19. Incarico supporto procedurale al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

La DS chiede al Consiglio di esprimersi in merito all'approvazione Incarico supporto procedurale ..OMISSIS..., al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Incarico supporto procedurale al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 152/2026 a.s. 2025/26 Incarico supporto procedurale al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

20. Incarico supporto procedurale all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

La DS chiede al Consiglio di esprimersi per l'approvazione dell'Incarico supporto procedurale OMISSIS..., all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Incarico supporto procedurale all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 153/2026 a.s. 2025/26 Incarico supporto procedurale all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

21. Incarico Project Manager e nomina RUP al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

Si procede ad esprimersi per l'approvazione dell'Incarico Project Manager e nomina RUP al Ds, ...OMISSIS..., al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Incarico Project Manager e nomina RUP al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 154/2026 a.s. 2025/26 Project Manager e nomina RUP al Progetto per interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ con moduli relativi alla specifica azione e sotto-azione del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

22. Incarico Project Manager e nomina RUP all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

La Dirigente Scolastica comunica al Consiglio che è necessario deliberare per l'approvazione dell' Incarico Project Manager e nomina RUP all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

Sentito quanto esposto dalla DS

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Incarico Project Manager e nomina RUP all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) al Ds, ..OMISSIS.., che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 155/2026 a.s. 2025/26 Project Manager e nomina RUP all'Avviso Pubblico (Prot. 95450 del 24/04/2026) che permette alle scuole di acquistare dispositivi digitali e sussidi didattici da destinare in comodato d'uso al personale scolastico FESR - Dispositivi Digitali

23. Approvazione somministrazione questionari valutazione interna del servizio scolastico e dell'attività educativo didattiche rivolte a genitori, docenti e personale ATA

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio d'Istituto relativamente alla somministrazione dei questionari di valutazione interna rivolti al personale docente, ATA, ai genitori e agli alunni, finalizzati al monitoraggio della qualità del servizio offerto dall'Istituto.

Si propone inoltre la somministrazione di specifici questionari agli alunni, finalizzati a raccogliere osservazioni, suggerimenti e proposte relative ad attività e progetti futuri, nonché elementi di valutazione sulle attività e sui progetti realizzati nel corso del corrente anno scolastico, al fine di rilevare il grado di partecipazione e soddisfazione degli studenti e valorizzarne il contributo nel processo di miglioramento dell'offerta formativa.

I questionari saranno predisposti in forma anonima mediante l'applicazione Google Forms e pubblicati sul sito dell'IC San Tommaso.

Sarà cura dei docenti informare le famiglie e a sollecitare la compilazione, al fine di garantire un riscontro significativo e l'oggettività dei dati raccolti.

Non essendoci richieste di integrazione e modifica

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la somministrazione questionari valutazione interna del servizio scolastico e dell'attività educativo didattiche rivolte a genitori, docenti e personale ATA

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 156/2026 a.s. 2025/26 Approvazione somministrazione questionari valutazione interna del servizio scolastico e dell'attività educativo didattiche rivolte a genitori, docenti e personale ATA

24. Manifestazione fine anno scolastico

Il Consiglio viene informato delle Manifestazioni di fine anno scolastico che saranno il momento conclusivo di tutte le attività inserite nel PTOF che si sono svolte nel corso dell'anno scolastico:

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare la Manifestazione fine anno scolastico

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 157/2026 a.s. 2025/26 Manifestazione fine anno scolastico

25. Incarico di Docente Referente per l'Intelligenza Artificiale e Componente del Gruppo di Lavoro per l'IA (GL-IA)

La dirigente comunica che nell'ambito del Collegio docenti è stata data la disponibilità per ricoprire la nomina di Referente per l'Intelligenza Artificiale e Componente del Gruppo di Lavoro per l'IA (GL-IA).

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare l'Incarico di Docente Referente per l'Intelligenza Artificiale e Componente del Gruppo di Lavoro per l'IA (GL-IA)

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 158/2026 a.s. 2025/26 Incarico di Docente Referente per l'Intelligenza Artificiale e Componente del Gruppo di Lavoro per l'IA (GL-IA)

26. Piano Utilizzo Intelligenza Artificiale e Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale

Il Dirigente evidenzia che il Piano costituisce parte integrante del PTOF e mira a:

- promuovere un uso critico, consapevole ed etico dell'IA;
- sviluppare competenze digitali e di cittadinanza;
- supportare l'innovazione metodologica e organizzativa;
- garantire tutela dei dati personali, trasparenza e sicurezza.

Vengono inoltre richiamati i principali contenuti del Regolamento, con particolare riferimento:

- all'utilizzo dell'IA da parte dei docenti e degli studenti;
- ai limiti nell'uso degli strumenti generativi;
- alla prevenzione del plagio;
- alla protezione dei dati personali;
- alle responsabilità connesse all'uso improprio delle piattaforme di IA.

Non essendoci richieste

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare Piano Utilizzo Intelligenza Artificiale

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 159/2026 a.s. 2025/26 Piano Utilizzo Intelligenza Artificiale

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 160/2026 a.s. 2025/26 Regolamento sull'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale

27. Individuazione criteri per la formazione delle classi as 2026 2027

La Dirigente scolastica illustra la proposta deliberata in sede di CDD per la fissazione dei criteri per la formazione delle classi. Criteri formazione classi:

1. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dagli alunni;
2. equa ripartizione degli alunni sulla base dell'età;
3. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o di altro tipo;
4. equilibrio tra maschi e femmine
5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
7. la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
8. equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
9. equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe – primaria e secondaria)
10. analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
11. richieste scritte dai genitori motivate e giustificate (si potrebbe accontentare una sola richiesta).
12. Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi.
13. Formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale;
14. I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni/classi diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.
15. Equa suddivisione del numero degli alunni per classe/sez.

È facoltà del Dirigente scolastico derogare dai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano.

Criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizione a.s. 2026/2027 in caso di esubero.

L'accoglimento delle richieste di iscrizione sarà subordinato alla capienza degli spazi, al rispetto dei numeri massimi dettati dalla norma

...OMISSIS...

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare Individuazione criteri per la formazione delle classi as 2026 2027

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n.0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	--------------	---------------

DELIBERA N. 161/2026 a.s. 2025/26 Individuazione criteri per la formazione delle classi as 2026 2027

28. Individuazione criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi as 2026 2027

La dirigente illustra al Consiglio d'Istituto la proposta deliberata in sede di CDD per la fissazione dei criteri per l'assegnazione dei docenti alla classe. L'assegnazione dei docenti alle classi è un atto di natura privatistica e rientra nella categoria dei poteri gestionali e organizzativi del Dirigente scolastico per effetto degli artt. 5 e 25 del D.Lgs. 165/2001 (*"Potere di organizzazione"* e *"Dirigenti delle istituzioni scolastiche"*). Il ds tiene conto, in via ordinaria, quanto regolato nel Decreto 297/1994. Tale atto è disposto sulla base dei criteri generali stabiliti dal consiglio di istituto e delle proposte del Collegio dei docenti.

L'atto finale, di competenza esclusiva del DS, fa riferimento a criteri e proposte che, se variati, dovranno essere motivati.

Criteri proposti:

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico
- b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile, in particolare nelle classi in cui si trovino alunni con disabilità.
- c. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, in quanto posto vacante, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti del plesso.
- d. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.
- e. I docenti trasferiti nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
- f. In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli delle utilizzazioni, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente per l'anno scolastico in corso.

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al Dirigente Scolastico entro il mese di giugno (Il Dirigente valutata la richiesta, potrà accoglierla o respingerla tenuto conto che è prioritario l'interesse didattico- pedagogico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti). Nel caso in cui si vengano a creare delle situazioni di incompatibilità, permettendo così al Dirigente scolastico la possibilità di discostarsi dai criteri stabiliti dal consiglio di istituto, in virtù anche dell'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 che assegna al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze collegiali e il compito di assicurare la qualità dei processi formativi e di attuare il diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

Assegnazione docenti di sostegno.

Nell'assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati, per quanto possibile, i succitati criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi affinché venga salvaguardata la continuità didattica e la prosecuzione della relazione educativa al fine di garantire, all'interno di un'ottica inclusiva, il successo formativo di tutti e di ciascuno. L'assegnazione del docente di sostegno ad alunni di nuova certificazione avverrà mediante la valorizzazione delle qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

In applicazione della norma prevista dall'art. 3 CCNI sulla mobilità 2022/25 i docenti titolari presso l'Istituto saranno destinati ai plessi (fuori dal Comune di titolarità dell'Istituto), salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria d' Istituto, fatto salvo le precedenza previste da specifiche disposizioni di legge, secondo i seguenti criteri:

- Condizioni derivanti dall'applicazione di altre leggi (es. maternità);
- Maggiore anzianità di servizio nella sede (in caso di contrazione di posti);
- Richiesta dell'interessato con formale richiesta al Dirigente Scolastico.

Il personale docente supplente sarà destinato nelle varie sedi per continuità nelle classi assegnate l'anno precedente, ovvero secondo l'ordine della graduatoria da cui è avvenuta la nomina oppure secondo richiesta individuale in base alla posizione in graduatoria, salvo comprovate motivazioni.

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA all'unanimità, con votazione palese, di approvare Individuazione criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi as 2026 2027

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 162/2026 a.s. 2025/26 Individuazione criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2026/2027

29. Delibera per concessione palestra evento sportivo 15 maggio 2026.

La dirigente comunica che in data 6 maggio è pervenuta da parte del Comune di Priverno una richiesta per l'uso della palestra in orario antimeridiano - ..OMISSIS..

DELIBERA N. 163/25- '26 Il Consiglio approva all'unanimità concessione palestra evento sportivo 15 maggio 2026.

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 163/2026 a.s. 2025/26 all'unanimità per la concessione palestra evento sportivo 15 maggio 2026.

30. Adesione al Progetto "Sinergie professionali: la formazione: la formazione ATA come motore di qualità": Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"- Azione ESO4.5. A2- Sottoazione: ESO4.5.A2.B- D.M. 9 marzo 2026, n. 40- "Avviso Pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario per la valorizzazione delle competenze professionali" prot. n. 95498 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

La dirigente propone di aderire al progetto **"Sinergie professionali: la formazione ATA come motore di qualità"**, finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con un finanziamento complessivo di **€ 150.000,00**, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale ATA.

Il progetto prevede l'attivazione di moduli formativi nelle seguenti aree:

- digitale;
- amministrativo-gestionale;
- tecnico-operativa;
- relazionale e organizzativa.

Per ciascun modulo è prevista la presenza di un **esperto** e di un **tutor** a supporto delle attività formative.

La Dirigente ha inoltre ricordato le principali scadenze previste dal bando:

- invio della proposta entro il **15 maggio 2026**;
- avvio di almeno il **30% delle attività entro la fine del 2026**;
- conclusione delle attività entro **agosto 2027**.

VOTANTI n. 12	FAVOREVOLI n. 12	ASTENUTI n. 0	CONTRARI n. 0
---------------	------------------	---------------	---------------

DELIBERA N. 164/2026 a.s. 2025/26 all'unanimità per Adesione al Progetto "Sinergie professionali: la formazione: la formazione ATA come motore di qualità": Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Priorità 1- Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"- Azione ESO4.5. A2- Sottoazione: ESO4.5.A2.B- D.M. 9 marzo 2026, n. 40- "Avviso Pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario per la valorizzazione delle competenze professionali" prot. n. 95498 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

DELIBERA N. 164 /25- 26 Il Consiglio approva all'unanimità Adesione al Progetto "Sinergie professionali: la formazione ATA come motore di qualità"

31. Comunicazioni (Dotazione organica as 2026 2027, informativa organico di diritto a.s. 2026 2027)

La Dirigente scolastica informa il Consiglio d'Istituto sulla dotazione organica assegnata al nostro Istituto per l'anno scolastico 2026/2027

- **Dotazione Organica 2026- 2027**

Scuola dell'INFANZIA

- 11 sezioni

Scuola PRIMARIA

- 2 cl. prime 27 H Plesso di San Lorenzo
- 1 cl. prima 40 h Plesso di Ceriara
- 1. cl. prima 27 h plesso di Prossedi

Scuola SS 1^g

- 4 cl. prime plesso di Montanino
- 1 cl. prima plesso di Prossedi

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18,40.

Il Segretario verbalizzante
Andreoli Roberta

Il vice presidente del Cdl
De bonis Ida