



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE “ SAN TOMMASO D’AQUINO”
PRIVERNO - PROSEDI Via Montanino s.n.c. - 04015 Priverno (LT)**

C.M. LTIC83600G - C.F. 91067030592 - Tel. 0773/904555-Fax 0773/911151

Sito Web: <http://www.icpriverno.edu.it/> E-Mail: ltic83600g@istruzione.it- ltic83600g@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

Finalità e obiettivi generali

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) si inserisce nel quadro delle finalità educative della scuola e concorre come le altre discipline alla formazione della personalità dell'alunno. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria (Legge 25-03-1985, Legge N. 121) l'IRC come proposta culturale è offerta a tutti coloro che intendono liberamente avvalersene: offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a interpretare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana. Lo studio della religione cattolica, effettuato con strumenti didattici e comunicativi adeguati all'età degli studenti, promuove la conoscenza del dato storico e dottrinale su cui si fonda la Religione Cattolica, posto sempre in relazione con la realtà e le domande di senso che gli alunni si pongono, nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno.

Riferimenti normativi: Indicazioni IRC DPR 11 Febbraio 2010 (Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento)



IL SE' E L'ALTRO - RELIGIONE

Area	Ordine	Disciplina	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e Attività	
	Infanzia	RC	3 anni - Saper porre domande.	L'uomo, Dio e il creato -I primi segni della religione	

		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e accettare le regole del convivere quotidiano. - Riconoscere e interiorizzare la propria identità. - Riconoscere l'altro come diverso da sé. - Giocare e collaborare in modo costruttivo con i compagni. - Muoversi con sicurezza nei locali scolastici. - Organizzare in modo autonomo e creativo il gioco. 	<p>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</p> <p>I diritti dei bambini</p> <p>-L'identità e la relazione</p>
		<p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper porre domande. - Conoscere e rispettare le regole della convivenza. - Saper esprimere i propri bisogni. - Giocare, lavorare e collaborare interagendo positivamente e creativamente con gli altri. - Individuare e riconoscere le proprie capacità. - Accrescere l'autonomia nell'organizzazione del gioco e del lavoro. 	<p>L'uomo, Dio e il creato</p> <p>-I simboli della religione</p> <p>-Le prime domande</p> <p>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</p> <p>I diritti dei bambini</p> <p>-l'identità, la relazione e la collaborazione</p>
		Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
		<p>5 anni</p> <p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p>	<p>L'uomo, Dio e il creato</p> <p>-La religione e le grandi domande</p> <p>-Il confronto con altre realtà</p> <p>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</p> <p>I diritti dei bambini</p> <p>-L'identità, la relazione e la collaborazione</p>
Primaria	Disciplina	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
	Religione	<p>Classe I</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth.</p> <p>Ascoltare e comprendere alcuni racconti evangelici</p> <p>Riconoscere i segni cristiani di Natale e della Pasqua</p> <p>Conoscere la Chiesa comunità dei credenti in Gesù</p>	<p>Creazione del mondo</p> <p>Racconti evangelici</p> <p>Il Natale e la Pasqua</p> <p>La Chiesa</p>
		<p>Classe II</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore</p> <p>Leggere e saper riferire alcune pagine fondamentali della Bibbia</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia Crocifisso e Risorto.</p> <p>Conoscere il significato religioso del Natale e della Pasqua</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa</p>	<p>La natura dono di Dio e il rispetto per la natura</p> <p>La Bibbia</p> <p>La nascita di Gesù</p> <p>La Resurrezione</p> <p>La Chiesa</p>
		<p>Classe III</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>Leggere e saper riferire le vicende e le figure principali del popolo d' Israele, gli Ebrei</p> <p>Individuare gli elementi essenziali della Pasqua ebraica e Pasqua cristiana</p>	<p>Religione e scienza</p> <p>La Bibbia</p> <p>Le vicende degli Ebrei</p> <p>Pasqua ebraica e Pasqua cristiana</p>
		Classe IV	

			<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre con parole e azioni Ricostruire le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua Decodificare i principali significati dell'arte cristiana</p>	<p>Gesù personaggio storico, le fonti La Palestina ieri e oggi La Pasqua e il Natale L'arte cristiana</p>
			<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	
			<p>Classe V Riconoscere avvenimenti e persone della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con le altre Confessioni cristiane Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli Scoprire le risposte della Bibbia alle domande dell'uomo e confrontarla con quelle delle alte religioni non cristiane</p>	<p>La Chiesa Cattolica La Chiesa Ortodossa La Chiesa Protestante Il Cristianesimo Religioni Monoteiste Religioni Politeiste I Testi Sacri</p>
	SSIG	Disciplina	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
		Religione	<p>Classe I Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Leggere la Bibbia anche come documento storico-sociale. Comprendere il significato dei principali simboli religiosi. Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>Io e le mie domande di senso Perché un insegnamento della religione a scuola La religiosità degli uomini primitivi: esempi di pitture rupestri, Stonehenge, le sepolture Le religioni antiche La Bibbia come codice culturale e religioso L'evento Gesù di Nazareth</p>
			<p>Classe II Comprendere le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e quella di altre maggiori religioni. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. Cogliere il significato delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.</p>	<p>L'ultima settimana della vita di Gesù, ipotesi sulla sparizione del corpo di Gesù e sulla sua resurrezione, la Sindone, la croce oggi La Chiesa delle origini e la chiesa oggi (pregiudizi e realtà dei fatti) Espansione del cristianesimo nel mediterraneo, San Paolo, San Pietro, i Martiri ieri e oggi Il monachesimo in Oriente e Occidente Le chiese: struttura e sviluppo nei secoli L'anno liturgico e i sacramenti L'albero delle chiese Ecumenismo e Dialogo Inter-religioso</p>
			<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	
			<p>Classe III Confrontare la prospettiva delle fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando le informazioni necessarie per interpretarlo. Cogliere gli elementi specifici della preghiera cristiana anche in relazione a quelli di altre religioni. Interpretare la proposta cristiana di vita come contributo per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>Le grandi Religioni Monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islam a confronto Le grandi Religioni Orientali Il bene e il male La Coscienza La Creazione e il mondo che ci circonda Scienza e fede a confronto Il Decalogo e le Beatitudini Adolescenza e fede: educazione all'affettività La vita e i valori nelle religioni</p>

