

Allegato 5- AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa viene integrata da attività e progetti che nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari, da proposte e pareri formulati dai genitori, dagli EE.LL., dalle diverse realtà sociali e culturali operanti sul territorio. Le attività di arricchimento dell'offerta formativa, come di seguito illustrati, sono suddivisi in aree tematiche e vengono attuati rispettivamente nelle ore curricolari e in quelle extracurricolari:

PIANO DELLE ARTI	
Progetto verticale Area PTOF: umanistica (Storia e territorio, legalità)	
Descrizione	Progetto PON in collaborazione con l'I.C. "Verga" di Pontinia che prevede la conoscenza e comprensione degli aspetti e dei fenomeni più significativi riguardanti il paesaggio, con particolare riferimento alla storia della nozione di paesaggio, alla storia dell'arte e dell'architettura, agli strumenti della conoscenza e della pianificazione come tutela e disciplina del territorio e della sua bellezza, della biodiversità e dello sviluppo sostenibile.
Destinatari	Classi IV- V della Scuola Primaria Classi I Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docenti dell'istituto, esperti esterni, associazioni presenti nel territorio
Priorità del Rav	Potenziare le competenze in italiano e matematica

Obiettivi di processo del RAV	<p>Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola</p> <p>Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento</p> <p>Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa</p> <p>Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica</p>
Finalità	<p>Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>

SORRIDO E IMPARO

Progetto verticale | Area PTOF: scientifico-tecnologica

Descrizione	<p>Potenziare l'intelligenza numerica attraverso il test BIN per individuare precocemente i profili di rischio nelle competenze e nelle abilità matematiche.</p> <p>Somministrazione di test afferenti a 4 aree (area dei processi lessicali, area del conteggio, area dei processi semantici e area dei processi pre-sintattici) che prevedono consegne verbali, accompagnate, quando necessario, da supporti visivi relativi agli item costituenti le singole prove.</p>
Destinatari	<p>Sezione dei 5 anni della Scuola dell'infanzia</p> <p>Classi I della Scuola Primaria</p>
Risorse	<p>Docenti dell'istituto</p>

Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela
Finalità	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali

CLASSI CONNESSE

Progetto verticale | Area PTOF: scientifico-tecnologica

Descrizione	<p>La finalità del progetto è quella di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica a percorsi interdisciplinari che diano vita ad esperienze e prodotti raccolti e pubblicati nel giornalino digitale d'istituto.</p> <p>In particolare, le finalità di questo progetto si concentrano sulle materie cosiddette STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) ma anche arte, lettere e lingue (STEAM - Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics). Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare le capacità degli alunni di pensiero critico e creativo e di risoluzione dei problemi. L'apprendimento attivo nelle materie STEAM aumenta l'immaginazione e la creatività degli alunni. Il coinvolgimento in progetti cross-curricolari e interdisciplinari permette agli alunni di ragionare oltrepassando gli schemi e facendo connessioni tra discipline diverse. Partecipando alle attività STEAM gli studenti sono meglio preparati ad affrontare le sfide lavorative future. Gli studenti sono incoraggiati a fare esperimenti con oggetti della vita reale e quotidiana e ad ideare nuovi prodotti.</p>
Destinatari	Classi della Scuola secondaria di primo grado

Risorse	Animatore Digitale, docenti dell'istituto
Priorità del Rav	Potenziare le competenze in italiano e matematica
Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica
Finalità	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO

Progetto verticale | Area PTOF: potenziamento matematico

Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire alle scuole un'opportunità didattica in rete con altre scuole; - Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà e offrendo opportunità di integrazione e inclusione - Favorire un approccio creativo verso lo studio della matematica, vista non solo come processo per risolvere i problemi, ma anche come mezzo per rielaborare situazioni
Destinatari	Classi III – IV -V primaria I-II-III SS1^G Classi della Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docenti di matematica dell'istituto; Accademia Italiana per la Promozione della Matematica
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.

Obiettivi di processo del RAV	Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela
Finalità	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

MUSICA... A SCUOLA

Scuola Primaria | Area PTOF: artistico-musicale

Descrizione	<p>Le Linee guida del D.M. 8/11 incentivano la diffusione della cultura e della pratica musicale nella Scuola Primaria. Il nostro istituto ad indirizzo musicale promuove tale iniziativa, attivando corsi di apprendimento musicale tenuti dai docenti di strumento della Scuola Secondaria di Primo Grado.</p> <p>Le lezioni propedeutiche coinvolgono i bambini della Scuola Primaria per i gli strumenti di tromba, pianoforte, clarinetto e violino con cadenza mensile.</p> <p>Le attività prevedono di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire le competenze per l'uso di uno strumento melodico e/o ritmico 2. Interessare i ragazzi all'ascolto guidato 3. Approfondire la conoscenza del linguaggio musicale e far comprendere il legame tra musica e civiltà <p>Avviare all'uso espressivo e comunicativo del linguaggio musicale.</p>
Destinatari	Classi IV-V primaria
Risorse	Docenti di strumento dell'Istituto
Priorità del Rav	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa

Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola
Finalità	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
MUSICA MAESTRA!	
Scuola dell'Infanzia Area PTOF: artistico-musicale	
Descrizione	La scuola offre l'opportunità di svolgere il percorso musicale sin dalla scuola dell'infanzia con attività calibrate per i più piccoli
Destinatari	Sezioni della Scuola dell'infanzia
Risorse	Docenti di strumento dell'Istituto
Priorità del Rav	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Finalità	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

VOCE ALLA MUSICA

Scuola Primaria | Area PTOF: artistico-musicale

Descrizione	Il progetto mira alla promozione della cultura corale.
Destinatari	Classi della Scuola Primaria
Risorse	Docenti di strumento dell'Istituto
Priorità del Rav	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Finalità	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

MUSICA D'INSIEME

Progetto extra curricolare | Area PTOF: artistico-musicale

Descrizione	Sviluppare le competenze per poter prendere parte correttamente ad una performance strumentale/corale di gruppo. La finalità da perseguire è di partecipare a saggi, rassegne, manifestazioni e concorsi musicali
Destinatari	Classi della Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docenti di strumento dell'Istituto
Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Finalità	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

GIORNALISTI PER CASO

Progetto verticale | Area PTOF: linguistica (lettura, lingue straniere)

Descrizione	Creazione di un giornalino realizzato dagli studenti con lo scopo di raccogliere e documentare i progetti, le attività, le manifestazioni promosse dall'Istituto e alle quali l'Istituto partecipa.
Destinatari	Sezioni della Scuola dell'Infanzia Classi della Scuola Primaria Classi della Scuola secondaria di 1° Grado

Risorse	Docenti dell'Istituto
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	<p>Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola</p> <p>Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela</p> <p>Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento</p> <p>Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa</p> <p>Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica</p>
Finalità	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.</p> <p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>
LIBRO PARLANTE	
Progetto verticale Area PTOF: linguistica (lettura, lingue straniere)	
Descrizione	Favoriamo gli incontri con autori, pensati come momento significativo di un percorso di educazione alla lettura
Destinatari	<p>Sezioni della Scuola dell'Infanzia</p> <p>Classi della Scuola Primaria</p> <p>Classi della Scuola secondaria di 1° Grado</p>

Risorse	Docenti dell'Istituto
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	<p>Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola</p> <p>Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela</p> <p>Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento</p> <p>Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa</p> <p>Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica</p>
Finalità	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.</p> <p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>

FIRST ENGLISH

Scuola dell'Infanzia | Area PTOF: linguistica (lettura, lingue straniere)

Descrizione	I bambini impareranno la lingua inglese con attività ludiche e con la musica: un primo approccio alla lingua che verrà studiata nei cicli successivi.
Destinatari	Sezioni della Scuola dell'Infanzia
Risorse	Docenti dell'Istituto

Priorità del Rav	Potenziare le competenze in italiano e matematica
Obiettivi di processo del RAV	Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Finalità	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
CAMBRIDGE	
Progetto verticale Area PTOF: linguistica (lettura, lingue straniere)	
Descrizione	Potenziamo le lingue con il corso di lingua francese: gli studenti acquisiranno un diploma secondo i livelli fissati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
Destinatari	Classi della Scuola Primaria Classi della Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docenti dell'Istituto, risorse esterne

Obiettivi di processo del RAV	<p>Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento</p> <p>Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa</p> <p>Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica</p>
Finalità	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>
DELF	
Scuola secondaria di 1° Grado Area PTOF: linguistica (lettura, lingue straniere)	
Descrizione	<p>Potenziamento delle lingue con il corso di lingua francese: gli studenti acquisiranno il diploma secondo i livelli fissati dal Quadro Comune Europeo Riferimento per le Lingue</p>
Destinatari	Classi della Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docenti dell'Istituto, risorse esterne

Obiettivi di processo del RAV	<p>Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento</p> <p>Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa</p> <p>Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica</p>
Finalità	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>

BIBLIOTECA IN UN CLICK - BOOK4YOU

Progetto verticale Area PTOF: linguistica (lettura, lingue straniere) Area PTOF: inclusione	
Descrizione	Il progetto si sostanzia nell'acquisizione di libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che affiancano il libro di testo per gli studenti con DSA o con BES
Destinatari	Classi della Scuola Primaria Classi della Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docenti dell'Istituto
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.

Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali
Finalità	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi...)

SALTA IN BOCCA

Progetto verticale Area PTOF: sport-salute-benessere	
Descrizione	Il progetto si pone come finalità il fornire a bambini e genitori le informazioni necessarie per una sana alimentazione e una corretta attività fisica, promuovendo il benessere del bambino, mediante esperienze ed iniziative condivise e invertendo la tendenza che vede il sovrappeso e l'obesità in età infantile che è in costante aumento in Italia. Il progetto è realizzato con adesione al percorso didattico, promosso da Neways.
Destinatari	Sezioni 5 anni della Scuola dell'Infanzia Classi I-II-III della Scuola Primaria
Risorse	Docenti dell'Istituto; eventuale intervento di esperti.
Priorità del Rav	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa

Finalità	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
----------	--

FRUTTA NELLE SCUOLE

Scuola Primaria | Area PTOF: sport-salute-benessere

Descrizione	<p>Ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione. L'obiettivo del programma è quello di: L'insegnante ha il compito di guidare il bambino nella conoscenza (teorica e sensoriale) dei prodotti ortofrutticoli, cercando di incuriosirlo e sensibilizzarlo, orientando così le sue scelte, senza farsi condizionare dalle mode alimentari o dalle notizie sensazionalistiche, ma fondando il suo intervento su una solida base scientifica.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; • promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare; • diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (DOP, IGP), di produzione biologica; • sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.
Destinatari	Classi della Scuola Primaria
Risorse	Docenti dell'Istituto

Priorità del Rav	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Obiettivi di processo del RAV	Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa
Finalità	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

EMPATIA ED AMBIENTE

Progetto verticale | Area PTOF: umanistica (Storia e territorio, legalità)

Descrizione	Il progetto didattico "EMPATIA E AMBIENTE - A scuola di emozioni", rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di primo grado, vuole offrire un supporto al percorso delle classi nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica. La finalità è quella di contribuire a creare cittadini responsabili e attivi sia attraverso l'educazione all'empatia e all'affettività, per migliorare le relazioni interpersonali e la gestione delle emozioni proprie e altrui, sia avviando gli alunni alla formazione di una personalità armonica e in costante equilibrio con l'ambiente naturale e culturale.
Destinatari	Sezioni della Scuola dell'infanzia Classi della Scuola primaria Classi della Scuola secondaria di 1° grado

Risorse	Docenti dell'Istituto; eventuale intervento di esperti.
Priorità del Rav	Adottare strumenti oggettivi per la valutazione delle competenze sociali e civiche
Obiettivi di processo del RAV	<p>Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola</p> <p>Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento</p> <p>Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa</p> <p>Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica</p> <p>Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali</p>
Finalità	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p>

LegalMente

Progetto verticale | Area PTOF: umanistica (Storia e territorio, legalità)

Descrizione | Il progetto didattico prevede incontri con associazioni ed esponenti delle forze dell'ordine (Guardia di Finanza, Polizia Postale) per trattare temi sulla legalità: prevenzione dalle dipendenze, educazione stradale, rischi legati al bullismo e al cyberbullismo, parità ed uguaglianza di genere.

Destinatari	Classi della Scuola primaria Classi della Scuola secondaria di 1° grado
Risorse	Docenti dell'Istituto; eventuale intervento di esperti.
Priorità del Rav	Adottare strumenti oggettivi per la valutazione delle competenze sociali e civiche
Obiettivi di processo del RAV	Realizzare una progettualità comune tra i diversi ordini di scuola Condividere e diversificare le metodologie di insegnamento/apprendimento Creare nuovi spazi di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale ed innovativa Implementare l'utilizzo di tecnologie applicate alla didattica Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali
Finalità	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

SPORTELLO PER L'ASCOLTO

Progetto verticale | Area PTOF: inclusione

Descrizione	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare l'inclusione scolastica ed il diritto allo studio degli alunni con Bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati• Promuovere e favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.• Promuovere, confrontare e condividere proposte e metodologie didattiche adeguate alle diverse situazioni.
Destinatari	Famiglie, docenti ed alunni BES di tutte le classi
Risorse	Funzioni strumentali; psicologo
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali
Finalità	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

AREE A FORTE RISCHIO IMMIGRATORIO

Scuola secondaria di 1° grado | Area PTOF: inclusione

Descrizione	Attività di recupero degli apprendimenti
Destinatari	Classi della Scuola secondaria di 1° Grado

Risorse	Docenti dell'Istituto
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela
Finalità	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

DALLE CANZONI ALLA LINGUA

Scuola secondaria di 1° grado | Area PTOF: inclusione

Descrizione	Attività di recupero della lingua italiana svolta in modalità laboratoriale, attraverso l'utilizzo di musica e canzoni
Destinatari	Classi della Scuola secondaria di 1° Grado

Risorse	Docenti dell'istituto
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela
Finalità	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

UNA SCUOLA PER TUTTI (ALUNNI BES)

Scuola secondaria di 1° grado | Area PTOF: inclusione

Descrizione	Promuovere l'apprendimento attraverso strategie motivazionali e comunicative
Destinatari	Classi della Scuola primaria
Risorse	Docenti dell'Istituto

Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela
Finalità	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

NESSUNO ESCLUSO – IO...TU...NOI

Scuola dell'infanzia | Area PTOF: inclusione

Descrizione	Accoglienza e inclusione
Destinatari	Sezioni della Scuola dell'infanzia
Risorse	Docente di potenziamento
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali

Finalità	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
----------	---

INCLUSIONE

Scuola secondaria di 1° grado | Area PTOF: inclusione

Descrizione	Inclusione (potenziamento)
Destinatari	Classi della Scuola secondaria di 1° Grado
Risorse	Docente di potenziamento
Priorità del Rav	Migliorare l'effetto scuola in italiano e matematica nella scuola secondaria di I grado e in italiano nella scuola primaria, allineando gli esiti intorno alla media regionale.
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela

Finalità	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
----------	---

CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO

Progetto verticale | Area PTOF: inclusione

Descrizione	Prestiamo una particolare attenzione all'esigenza di raccordare il lavoro dei diversi ordini scolastici che operano nel nostro territorio, in modo da dare continuità al percorso degli alunni.
Destinatari	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado
Risorse	Docente di potenziamento
Priorità del Rav	Monitorare i risultati degli studenti nel biennio successivo all'uscita dalla scuola secondaria di primo grado.
Obiettivi di processo del RAV	Elaborare tipologie di insegnamento/apprendimento diversificate, nell'ottica della didattica per competenze e per promuovere la personalizzazione dei percorsi formativi con attenzione agli alunni con Bisogni educativi speciali Programmare attività di recupero e potenziamento in italiano, matematica ed inglese per classi aperte e con valutazione parallela

Finalità

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014